

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №1 «МАЛЫШ» СТ.ИЛЬИНОВСКАЯ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №1
«Малыш» ст.Ильиновская
Грозненского муниципального
района»
(протокол от 10.04.2023 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №1 «Малыш»
ст.Ильиновская Грозненского
муниципального района»

Т.А.Хасаева
10.04.2023 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2022 ГОД**

ст. Ильиновская-2023 г.

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок (номер

регистрации-20:03:2201003:371-20/024-2020-4 22.12.2020 г.) самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании:

- Устава;
- Лицензии №2868 от 10 марта 2017 года;
- утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования(ООП), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
- Годового плана работы учреждения;
- Программы развития учреждения;
- Учебного плана и учебного графика.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Коллективным договором.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом.

С МБОУ «СОШ ст. Ильиновская Грозненского муниципального района» заключен ежегодный договор о сотрудничестве в целях улучшения подготовки детей к обучению в школе и социальной адаптации ребёнка при переходе из дошкольного образовательного учреждения в общеобразовательную школу.

С МКУ «Ильиновская библиотека/ филиал № 6» заключен договор в целях сотрудничества сторон по духовно-нравственному воспитанию детей, пропаганды библиотечно-библиографических знаний.

Творческое сотрудничество осуществляется согласно договору с республиканским «Театром юного зрителя»

1.2. Система управления

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
– Зам.зав. по ВМР, завхоз	Рассматривают вопросы: • развитие образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений; • принимать локальные акты, которые регламентируют образовательную деятельность ДОУ.

Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
-------------------------------------	---

По итогам 2022 года структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.3. Организация учебного процесса

Прием детей в учреждение регулировался Положением о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников (№38 от 25.11.2021 г.), утвержденным приказом № 76-од от 25.11.2021 г.

Отношения между учреждением родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Детский сад посещали 165 воспитанников в возрасте от 1.6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста- 28 детей;
- 1 вторая младшая группа – 36 детей ;
- 1 средняя группа – 36 детей;
- 1 старшая группа – 39 детей
- 1 подготовительная к школе группа – 26 детей

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует возрастным категориям :

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в Детском саду в 2022 году продолжались дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Воспитательно-образовательная работа в МБДОУ «Детский сад №1 «Малыш» ст. Ильиновская Грозненского муниципального района» строилась с использованием примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, парциальных программ: Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Р.Б.Стеркина «Основы безопасности жизни», / О.С.Ушакова «Развитие речи детей», И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки», Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», С.Н.Николаева «Юный эколог», А.Д.Шатова, Ю.А.Аксенова, И.Л.Кириллов, В.Е.Давыдова, И.С.Мищенко «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

Кроме основной программы реализовывалась часть ООП, формируемая участниками образовательного процесса (Программа курса «Мой край родной» З.В. Масаевой).

Проделана работа по использованию материала методического пособия Ж.М.Абдрахмановой, С.С.Джунаидова «Кладезь моего народа» в воспитательно-образовательной работе с воспитанниками старшей, подготовительной групп с целью воспитания интереса и любви к родному (чеченскому) языку, литературе, истории, устному народному творчеству.

В течение учебного года был реализован план Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики.

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду продолжают функционировать кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Весёлые нотки» ;
- 2) физкультурно-спортивное: «Крепыш».

В дополнительном образовании задействовано 25 процентов воспитанников Детского сада.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу образовательного процесса в Детском саду легло взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды.

Планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

1.5. Качество кадрового состава

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В учреждении работает 49 сотрудников. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,5/1.

За 2022 год прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 3 педагогических работника – воспитатель, инструктор ФК, педагог дополнительного образования.

Педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность работы по самообразованию.

Дистанционные курсы повышения квалификации в 2022 году прошли все педагогические работники Детского сада.

Пройдены следующие курсы повышения квалификации:

1. На основании письма Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию от 11.02.2022 г. № 03-77/224 зам.зав.по ВМР и 1 воспитатель МБДОУ «Детский сад №1 «Малыш» ст.Ильиновская Грозненского муниципального района» прошли курсы повышения квалификации по программе «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновлёнными ФГОС -21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ»:
2. На основании письма Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию от 15.03.2022 г. № 03-153/405 4 воспитателя МБДОУ «Детский сад №1 «Малыш» ст.Ильиновская Грозненского муниципального района» приняли участие в онлайн –семинаре **«Сенсорное развитие детей раннего возраста»** по темам *«Сенсорное развитие во второй группе детей раннего возраста»*; *«Сенсорное развитие детей в первой младшей группе»*.
3. На основании письма Председателя Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию Черхигова А.Р. от от 07.11.2022 г. с 13 по 22 ноября 2022 года **10 педагогических работников** МБДОУ «Детский сад №1 «Малыш» ст.Ильиновская Грозненского муниципального района» прошли обучение в ООО «Федерация развития образования» на образовательной платформе «Университет Педагогики РФ» по программе **«Работа с родителями в дошкольном образовании и участие в важнейших мероприятиях Минпросвещения»** и 1 воспитатель по теме **«Портфолио дошкольника и современные подходы работы с родителями детьми в детском саду»**

В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий (открытые занятия, взаимопосещения, мастер-классы, семинары-практикумы, тренинги и т.д.) в Детском саду.

Участие и проведение мероприятий муниципального, республиканского уровня.

Инструктор по физической культуре Карасаева Х.Б. заняла **3-е место** в муниципальном конкурсе **«Моя лучшая организованная образовательная деятельность (ООД)»**

В феврале 2022 года МУ «Отдел дошкольного образования Грозненского муниципального района» был организован и проведен муниципальный конкурс **«Воспитатель года -2022»**. В данном конкурсе приняла участие воспитатель средней группы МБДОУ «Детский сад №1 «Малыш» ст.Ильиновская Грозненского муниципального района» Таусултанова Разита Хамадиевна.

В марте 2022 г. был проведен районный семинар для медицинских работников по теме **«Разработка плана мероприятий по профилактике ОРВИ»** с целью объединения стремлений педагогов, медицинских работников к сотрудничеству, направленному на формирование знаний у детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни.

27 сентября 2022 года в МБДОУ «Детский сад №1 «Малыш» ст.Ильиновская Грозненского муниципального района» было проведено районное мероприятие, посвященное **Дню воспитателя и всех дошкольных работников.**

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году в Детском саду продолжается пополнение учебно-методической литературы: приобретение наглядно-дидактических пособий, детской художественной литературы, журналов, организована ежегодная подписка газет.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для

возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет психолога -1
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По итогам смотра-конкурса *«Готовность групп к началу нового учебного года»* за творческий подход в создании развивающей предметно-пространственной среды, использовании дополнительного материала, выполненного своими руками было присуждено 1 место воспитателям старшей группы *«Ангелочки»*.

В 2022 году Детский сад провел текущий косметический ремонт 5 групп, 5 спальных помещений, 2 коридоров на 1 и 2 этажах, медкабинета, физкультурного и музыкального залов, помещений пищеблока. Произведена покраска забора по всему периметру; теневых навесов, а также игрового оборудования детской площадки. Благоустроены цветочные клумбы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;

Проведены мониторинг освоения содержания образовательной программы. Сравнительный анализ мониторинга во всех группах показал положительную динамику развития интегративных качеств у детей по сравнению с началом учебного года.

По итогам мониторинга воспитанники МБДОУ «Детский сад №1 «Малыш» ст.Ильиновская» показали в основном положительный результат освоения программного материала.

Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Также проведена диагностика психологической готовности к школьному обучению. 100 процентов воспитанников подготовительной группы зачислены в школу, что показало хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты диагностики группы «Непоседы» показали следующие данные:

Высокий уровень готовности к школьному обучению – 18 детей

Средний уровень готовности к школьному обучению – 9 детей

Низкий уровень готовности к школьному обучению – 0 детей.

Согласно годовому плану работы МБДОУ «Детский сад № 1 «Малыш» ст. Ильиновская Грозненского муниципального района» на 2021 – 2022 учебный год и приказа № 30-од от 29.04.2022 г. в период с 11 по 20 мая 2022 года был проведен итоговый контроль в подготовительной группе «Непоседы» на тему «Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе».

По результатам итогового контроля были сделаны следующие выводы:

1. Проверкой установлено, что в ДОУ, в основном, созданы необходимые условия для подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе.

2. Развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе, двигательной активности детей.

3. Итоги психолого-педагогической диагностики, наблюдения за детьми

подтверждают, что по результатам проведённых исследований наблюдается динамический рост уровня сформированности познавательных процессов у детей; положительная динамика готовности детей к школе. Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе всех воспитанников положительные.

4. Проведенная в ходе проверки диагностика, посещенные мероприятия с детьми, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

5. Уровень психологической готовности дошкольников к школьному обучению, по итогам диагностики на конец учебного года оценивается на высоком уровне.

6. Работу воспитателей подготовительной группы и специалистов по подготовке детей к обучению в школе признать положительной.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

1. 14 апреля 2022 года в районном конкурсе одарённых и талантливых детей «Юные таланты -2022» среди воспитанников МБДОУ Грозненского муниципального района в целях поддержки и поощрения талантливых детей приняли участие двое воспитанников подготовительной группы МБДОУ «Детский сад №1 «Малыш» ст.Ильиновская » в номинациях «Юный математик» и «Выразительное чтение» и 1 воспитанница 2-й младшей группы .

По итогам конкурса среди конкурсантов были распределены призовые места с вручением дипломов и подарков. Так, Товсултанов Хизир занял 3 место в номинации «Юный математик», а Пашаева Сурьяна -2 место в номинации «Выразительное чтение». Грамота участника и призы были вручены самой юной участнице конкурса- Туршиевой Айше, принявшей участие в номинации «Юный вокалист».

2. В районном конкурсе «Лучший заток Ислама» , который был организован в стенах МБДОУ «Детский сад № 2 «Зезаг» с. Беркат-юрт», приняла участие воспитанница подготовительной группы «Солнышко» Джардалаева Селима. Воспитанница была награждена грамотой, подарком за участие.

3. По итогам «Недели безопасности» грамотой «*За знание правил дорожного движения*» в ноябре 2022 года была награждена воспитанница подготовительной группы Джардалаева Селима начальником ОГИБДД ОМВД России по Грозненскому району майором полиции С.С. Дагаевым.

4. В рамках реализации плана мероприятий направленных на обеспечение **информационной безопасности детей**, производство информационной продукции для детей и оборот информационной продукции в Чеченской Республике, на 2021-2025 годы в МБДОУ «Детский сад №1 «Малыш» ст.Ильиновская Грозненского муниципального района» были проведены мероприятия, соответствующей тематики.

5. На основании плана мероприятий , проводимых в рамках Всероссийской акции «Россия-территория «Эколят- молодых защитников Природы» с целью

экологического воспитания детей дошкольного возраста в МБДОУ «Детский сад №1 ст.Ильиновская Грозненского муниципального района» на 2021-2022 учебный были проведены следующие мероприятия:

На основании письма Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию № 03-162/417 от 16.03.2022 г. в МБДОУ «Детский сад №1 ст.Ильиновская Грозненского муниципального района»

22 марта 2022 года был проведен первый этап (внутрисадовый) конкурса рисунков «Эколята – друзья и защитники природы».

Конкурс проводился среди воспитанников старшей и подготовительной групп. Победителем стала воспитанница старшей группы «Солнышко» Бакуева Марьям, 2-е место - Лаиев Умар (подготовительная группа «Непоседы»), 3-е место- Дускаева Ясмينا (подготовительная группа «Непоседы»).

Победительница приняла участие в муниципальном туре.

II. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Малыш» ст.Ильиновская Грозненского муниципального района»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	165 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	165 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	124 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	165 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	165 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,7 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек /100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 64,00 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 57,00 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 36,00 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 28,00 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 42 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0/%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 21,00 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек 34,00/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 85 ,00/ %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Педагога дополнительного образования	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,7
2.2	Наличие физкультурного зала	да
2.3	Наличие музыкального зала	да

2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да
-----	--	----

III. Заключительная часть

Выводы: организация педагогического процесса отмечаются гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам Детского сада.

Проведенный анализ деятельности ДОУ показал на необходимость продолжить работу в следующих *направлениях*:

- внедрение ФОП (Федеральная Образовательная Программа).
- Привлечение родительского комитета к совершенствованию воспитательно-образовательного процесса ДОУ через участие в собраниях.
- Развитие кадрового потенциала: системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО.
- Участие педагогических работников в инновационной деятельности ДОУ.
- Развитие информационного пространства ДОУ: обновление и размещение информации о деятельности ДОУ на сайте и в официальных группах в социальных сетях.
- Совершенствование и развитие дополнительных образовательных услуг в ДОУ: обеспечение детей дошкольного возраста правом на доступное дополнительное образование.

Заведующий

10.04.2023 г.



Т.А. Хасаева