

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №1 «МАЛЫШ» СТ.ИЛЬИНОВСКАЯ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №1
«Малыш» ст.Ильиновская
Грозненского муниципального
района»
(протокол от 28.05.2021 № 4)

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ
«Детский сад №1 «Малыш»
ст.Ильиновская Грозненского
муниципального района»
от 31.05.2021 г. № 32-од

**План работы
на летний оздоровительный период
2021 года**

ст. Ильиновская - 2021 г.

Цель: эффективно использовать благоприятное для укрепления здоровья детей время летнего отдыха.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>1. Административно – хозяйственная работа.</i>			
1.1.	Проведение разного вида ремонта существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	Май	Завхоз, воспитатели
1.2.	Благоустройство территории дошкольного учреждения: -ландшафтный дизайн участков дошкольного учреждения; -приобретение выносного оборудования; -обновление песка в песочницах; -обновление беговых дорожек, разметки асфальтированной площадки; - обновление дорожки для профилактики плоскостопия на игровой площадке	Май	Коллектив ДОУ
1.3.	Проведение ремонтных работ: - косметический ремонт ДОУ -покраска теневых навесов	Июнь	Заведующий, завхоз

1.4.	Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей	Август	Заведующий, делопроизводитель
Пожарная безопасность			
1.5.	Проверка оборудования по пожарной безопасности. Контроль и проверка запасных выходов, пожарных лестниц.	В течение летнего периода	Завхоз
2. Профилактическая работа.			
2.1.	<u>Инструктаж с сотрудниками детского сада:</u> -Организация охраны жизни и здоровья детей (летний период). -Предупреждение детского травматизма, ДТП. -По технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике (огороде), на участке -Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; -Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему.	Май Июнь	Заведующий, Завхоз Медсестра
2.2.	<u>Собеседование с воспитателями:</u> -Правильная организация закаливающих процедур с детьми летом» -Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций	Июнь	Медсестра
2.3.	<u>Беседы с детьми:</u> -«Витамины для здоровья» -«Как уберечься от пагубного воздействия солнца» -«Польза красных овощей и фруктов»	Июнь - август	Медсестра, воспитатели групп.

	-«Закаляйся, если хочешь быть здоров»		
3. Оздоровительная работа с детьми.			
3.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения).	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели групп.
3.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием.	Июнь	Заведующий, завхоз, воспитатели групп.
3.3	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и пр.)	В течение летнего оздоровительного периода	Медсестра, воспитатели групп.
3.4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели групп.

4. Воспитательно-образовательная работа с детьми.			
4.1.	Перспективно - календарное планирование согласно методическим рекомендациям.	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели.
4.2.	Одно обязательное занятие в день (музыкальное, физкультурное,) согласно расписанию занятий на ЛОП.	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели групп.
4.3.	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю.	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели групп, инструктор ФК
4.4.	Игровая деятельность согласно требованиям Программы воспитания и обучения в детском саду.	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели групп.
4.5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели групп.

	ознакомлению с правилами дорожного движения.		
4.6.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, в цветнике, на огороде и т.д.	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели групп.
4.7.	<i>Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада:</i> -Экскурсия, пешеходные прогулки по ближайшим улицам; -целевые прогулки согласно перспективному плану.	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели групп.
4.8.	Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности. Дать возможность ребенку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии.	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели групп.

5. Оперативный контроль

5.1.	Санитарное состояние прогулочных участков	Июнь (1 неделя)	Медицинская сестра
5.2.	Утренний прием	Июнь (2 неделя)	Зам. зав. по ВМР, медицинская сестра
5.3.	Организация прогулки	Июнь (3 неделя)	Зам. зав. по ВМР
5.4.	Организация оздоровительной работы с детьми	Июнь (4 неделя)	Зам. зав. по ВМР
5.5.	Санитарное состояние прогулочных участков	Август (3 неделя)	Медицинская сестра
5.6.	Работа с родителями	Август (4 неделя)	Зам. зав. по ВМР

6. Методическая работа

6.1.	<i>Консультация для воспитателей:</i> «Оздоровление детей в ЛОП»	Июнь Август	Зам. зав. по ВМР
------	---	--------------------	------------------

	«Трудовое воспитание детей в летний период»		
6.2.	«Профилактика солнечного и теплового удара» «Пищевое отравление»	Июнь Август	Медсестра
6.3.	«Здравствуй лето!» «Роль книги в развитии ребёнка»	Июнь Август	Педагог-психолог
6.4.	«Организация активного отдыха дошкольников» «Подвижные игры как средство повышения двигательной активности детей на прогулке» «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»	Июнь Август	Инструктор ФК
6.5.	«Технология организации театрализованных игр в летний оздоровительный период» «Двигательная активность детей на музыкальных занятиях»	Июнь Август	Музыкальный руководитель
6.6.	Подбор методической, познавательной, художественной литературы по организации ЛОП.	Июнь	Заведующий
6.7.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	В течение летнего оздоровительного периода	Зам. зав. по ВМР
6.8.	Разработка годового плана на новый учебный год.	В течение летнего оздоровительного периода	Зам. зав. по ВМР
6.9.	Творческий отчет о работе в ЛОП	Август	Все узкие специалисты, воспитатели ДОУ

7. Работа с родителями.

[illegible]

Оптимизация режима дня на летний оздоровительный период.

Цель: Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

Режим дня возрастных групп (на теплый период)

Режимные моменты	Группа раннего возраста	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Приём детей на улице, термометрия, самостоятельная деятельность детей, утренняя гимнастика (на улице), игры, дежурство	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах, физкультурно-оздоровительная деятельность, художественное творчество, игры, наблюдения, музыка, солнечные и воздушные процедуры, труд, совместная деятельность)	9.00-11.30	9.00-11.30	9.00-11.50	9.00-11.50	9.00-11.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-11.50	11.30-11.50	11.50-12.10	11.50-12.10	11.50-12.10
Обед. Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи.	11.50-12.30	11.50-12.30	12.10-12.50	12.10-12.50	12.10-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.30	12.30-15.30	12.50-15.30	12.50-15.30	12.50-15.30
Постепенный подъем детей, воздушная гимнастика, гигиенические процедуры. Самостоятельная деятельность	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Подготовка к полднику, полдник (образовательная деятельность в режимных моментах)	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30
Чтение художественной литературы	16.30-16.40	16.30-16.40	16.30-16.40	16.30-16.40	16.30-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах, игры, наблюдения, воздушные и солнечные ванны, самостоятельная деятельность)	16.40-17.30	16.40-17.30	16.40-17.30	16.40-17.30	16.40-17.30

Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	17.30-18.30	17.30-18.30	17.30-18.30	17.30-18.30	17.30-18.30
Подготовка к ужину, ужин (образовательная деятельность в режимных моментах)	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00
Уход детей домой	19.00	19.00	19.00	19.00	19.00

Организация двигательного режима.

Цель: Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

<i>Формы работы</i>	<i>Условия организации</i>			
	<i>Место</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность по группам (мин.)</i>	<i>Ответственные</i>
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	младшие – 6, средняя – 8, старшая -10, подготовит-я - 10.	Воспитатели групп
Занятия по физической культуре	на воздухе	2-3 раза в неделю (до наступления жары или после ее спада)	1 младшая – 10, 2 младшая – 15, средняя – 20, старшая – 25, подготовит-я - 30.	Инструктор ФК
Музыкально-ритмические занятия	в группах	2 раза в неделю	1 младшая – 10, 2 младшая – 15, средняя – 20, старшая – 25, подготовит-я - 30	Воспитатели групп
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Воспитатели групп
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения,	на воздухе	ежедневно	младшие – 6, средние -8, старшие -10, подготовит-я - 10	Воспитатели групп

упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.				
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: езда на велосипедах.	на воздухе	ежедневно	средняя – 10, старшая – 12, подготовит-я - 12	Воспитатели групп
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Спальная комната	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп -3-5 мин.	Воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны	с учетом специфики закаливающего о мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего о мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиНа	Воспитатели групп

Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	Воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30 мин.	Воспитатели групп
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Май - август		Медсестра	