Хасаева Таиса Альвиевна

Подписано цифровой подписью: Хасаева Таиса Альвиевна
Дата: 2026.10.14 15:58:30 +03'00'

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №1
«Малыш» ст.Ильиновская
Грозненского муниципального
района»
(протокол от 28.08.2026 № 1)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ
«Детский сад №1 «Малыш»
ст.Ильиновская Грозненского
муниципального района»
от 31.08.2026 № 40-од

Учебный план
МБДОУ «Детский сад № 1«Малыш» ст.Ильиновская Грозненского муниципального района»
на 2026-2027 учебный год

ст.Ильиновская-2026 г.

Пояснительная записка к учебному плану
на 2026-2027 учебный год

Учебный план МБДОУ «Детский сад №1 «Малыш» ст.Ильиновская Грозненского муниципального района» на 2026 – 2027 учебный год разработан *в соответствии с:*

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

-Федеральным законом от 24 сентября 2022 года №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2022 года № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Распоряжением Правительства РФ от 25 августа 2014 г. №1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Указом Президента РФ от 09 сентября 2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

-СанПиН 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 года № 18 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.4282-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Образовательной программой (ОП) по федеральной образовательной программе (ФОП).

Учебный план МБДОУ «Детский сад №1 «Малыш» ст.Ильиновская Грозненского муниципального района» на 2026 – 2027 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября 2026 года и заканчивается 31 мая 2027 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2026 – 2027 учебном году в МБДОУ «Детский сад №1 «Малыш» ст.Ильиновская Грозненского муниципального района» функционирует 5 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- группа раннего возраста «Ласточки» (1,6 -3 года);
- младшая группа «Смешарики» (3-4 года);
- средняя группа «Ангелочки» (4-5 лет);
- старшая группа «Солнышко» (5-6 лет) ;
- подготовительная группа «Непоседы» (6-7 лет).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

От 1,6 до 3 лет - 10 занятий (продолжительность – 10 мин);
от 3 лет до 4 лет - 10 занятий (продолжительность – 15 мин);
от 4 лет до 5 лет - 10 занятий (продолжительность – 20 мин);
от 5 лет до 6 лет - 13 занятий (продолжительность – 25 мин);
от 6 лет до 7 лет - 14 занятий (продолжительность – 30 мин);

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня :

-в группе раннего возраста -20 минут;
- в младшей группе-30 минут;
- в средней группе - 40 минут;
- в старшей группе - 75 минут;
- в подготовительной группе -90 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность ,проводятся физкультурные минутки.

Перерыв между занятиями – 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми от младшего до подготовительного дошкольного возраста может осуществляться также и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет :

-для группы раннего возраста не более 10 минут;
- для младшей группы не более 15 минут;
- для средней группы не более 20 минут;
- для старшей группы не более 25 минут;
- для подготовительной группы не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность статистического характера ,проводятся физкультурные минутки.

Дополнительное образование реализуется работой физкультурного кружка «Крепыш» и музыкального кружка «Веселые нотки».

В старшей и подготовительной группах экономическое развитие включает в себя образовательную деятельность по программе А.Д.Шатовой, Ю.А.Аксеновой «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Образовательная деятельность по экономическому развитию
осуществляется во второй половине дня согласно расписанию.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности умственного напряжения детей,организуется в первую половину дня.

Методическое обеспечение образовательной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных, Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план МБДОУ «Детский сад №1 «Малыш» ст.Ильиновская Грозненского муниципального района» соответствует его Уставу, ФОП и парциальным программам, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

В содержании образовательной области *«Физическое развитие»* более детально прописаны физические упражнения. Традиционно выделяется обучение детей спортивным упражнениям, а в качестве активного отдыха предлагаются туристские прогулки и экскурсии, которые являются средством оздоровления, активизации двигательной деятельности, ознакомления с природой родного края, формирования нравственно-волевых качеств, и которые организуются в зависимости от наличия необходимых для этого условий, оборудования, региональных и климатических особенностей. Уделяется внимание приобщению детей к здоровому образу жизни, формированию необходимых для этого представлений о факторах, влияющих на здоровье, воспитанию осознанного и бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, интереса к физкультуре и спорту, усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности.

Все 5 вышеперечисленные образовательные области реализуются по Образовательной программе (ОП) МБДОУ «Детский сад №1 «Малыш» ст.Ильиновская Грозненского муниципального района», разработанной по федеральной образовательной программе (ФОП).

Цели и задачи, определенные ФОП ДО и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №1 «Малыш» ст.Ильиновская Грозненского муниципального района», дополняются парциальными программами.

Для обеспечения углубленной работы по приоритетному **физкультурно-оздоровительному направлению** в ДОУ осуществляется на основе программы Л.И.Пензулаевой «Физическая культура в детском саду».

Речевое развитие дополнено организованной образовательной деятельностью по программе О.С.Ушаковой «Развитие речи детей».

Познавательное развитие реализуется через организованную образовательную деятельность с использованием программ Н.Н.Авдеевой , О.Л.Князевой ,Р.Б. Стеркиной «Безопасность» и С.Н.Николаевой «Юный эколог».

Художественно-эстетическое развитие (музыка) реализуется через организованную образовательную деятельность с использованием программы И.Каплуновой, И.Новоскольцевой «Ладушки».

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Вариативная часть - 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования реализуется через образовательную деятельность с использованием региональной образовательной программы дошкольного образования Чеченской Республики *«Ненан мотт - сан дозалла» («Родной язык-моя гордость»)) Кадыровой Х.Р., Ж.М.Абдрахмановой и* учебно-методического пособия *«Сан къоман хазна» («Кладезь моего народа») , Ж.М.Абдрахмановой, С.С.Джунаидова*

Учебный план инвариативного обучения детей дошкольного возраста на 2026 – 2027 учебный год

№		Группа раннего возраста			младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
1.	Образователь-ная область	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
					Количество занятий											
1.1	**Познавательное развитие**	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108	3	12	108
	ФКЦМ	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1	4	36
	ФЭМП	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	ФЭМП (экономика)														1	9
1.2	**Речевое развитие**	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	3	12	108
	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Развитие речи (обучение письму)													1	4	36
	Чтение художественной литературы	ежеднев но	ежедне вно	ежедн евно	ежеднев но	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежед невн о
1.3	**Художественно-эстетическое развитие**	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художествен-ное творчество															
	- рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	- лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	-аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
1.4	**Физическое направление**	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая к-ра в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая к-ра на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Итого:	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	56	504
		1ч.28 мин			2 ч.30 мин			3ч 20 мин.			5 ч 25 мин			7 час		

Учебный план вариативного обучения детей дошкольного возраста
на 2026-2027 учебный год

Вариативная часть			Возраст		
Образовательная область	**Содержание образовательная область**		**4-5**	**5-6**	**6-7**
		Длительность ОД (мин)	20	25	30
		Количество ОД в неделю	10	13	14
		Количество ОД в месяц/год	**М/Г**	**М/Г**	**М/Г**
Физическое развитие	Физическая культура		3/27	3/27	3/27
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)		1/9	2/18	1/9
	Формирование элементарных математических понятий (ФЭМП)		1/9	1/9	2/18
Речевое развитие	Развитие речи		1/9	2/18	3/27
Художественно–эстетическое развитие	Рисование		1/9	2/18	2/18
	Лепка		0,5/4,5	0,5/4,5	0,5/4,5
	Аппликация		0,5/4,5	0,5/4,5	0,5/4,5
	Музыка		2/18	2/18	2/18
Социально-коммуникативное развитие			В интеграции и в течение дня во время режимных моментов		

Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах в МБДОУ «Детский сад «Малыш» на 2026-2027 учебный год

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	**Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю**			
	Группа раннего возраста/ младшая группа	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготовительная группа**
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно--конструктивные игры)	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Физкультурный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Музыкальный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц

Досуг по ОБЖ	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Познавательный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная исследовательская				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в месяц	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности				
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Важно отметить, что на *самостоятельную деятельность* детей 2-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) *в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.*

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в МБДОУ «Детский сад №1 «Малыш» ст.Ильиновская» на 2026-2027 учебный год

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Группа раннего возраста /младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1 - й половине дня (до ОД)	20 мин	15мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 40 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	30-40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

Модель физического воспитания в МБДОУ «Детский сад №1 «Малыш» ст.Ильиновская»
на 2026-2027 учебный год

Формы организации	Группа раннего возраста/ младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 -х минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20 - 30минут	Ежедневно 30 минут
1.4.Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5 Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна			
2. Физкультурные занятия				
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по 10-15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.3. Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раз в неделю по 10-15 минут	1 раз в неделю по 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
3.Спортивный досуг				
3.1.Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2 Спортивные праздники	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц