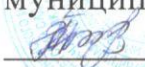


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД №1 «МАЛЫШ» СТ.ИЛЬИНОВСКАЯ  
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ПРИНЯТ

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №1  
«Малыш» ст.Ильиновская  
Грозненского муниципального  
района»  
(протокол от 14.04.2026 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №1 «Малыш»  
ст.Ильиновская Грозненского  
муниципального района»  
  
Т.А.Хасаева  
14.04.2026 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2025 ГОД**

ст. Ильиновская-2026 г.



Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок – 4405 кв.м. (номер регистрации-20:03:2201003:371-20/024-2020-4 22.12.2020 г.) самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Малыш» ст.Ильиновская Грозненского муниципального района» (далее - Детский сад) расположено в центре села. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 2133,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 862,3 кв. м.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №1 «Малыш» ст.Ильиновская Грозненского муниципального района» организована в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ( с изменениями и дополнениями);-Федеральным законом от 24 сентября 2022 года №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2022 года № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Распоряжением Правительства РФ от 25 августа 2014 г. №1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указом Президента РФ от 09 сентября 2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013 г.;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- На основании частей 1, 2 статьи 28 и частей 6.1, 6.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в целях исполнения приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования», на основании письма Министерства образования и науки Чеченской от 10.01.2025 №20/07-43 «О реализации мер, направленных на снижение бюрократической нагрузки педагогических работников»

- Образовательной программой (ОП) по федеральной образовательной программе (ФОП);

- Устава;

- Лицензии №2868 от 10 марта 2017 года;

- Годового плана работы учреждения;

- Программы развития учреждения;

- Учебного плана и учебного графика.

Детский сад посещали 182 воспитанника в возрасте от 1.6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста- 36 детей;
- 1 младшая группа – 36 детей ;
- 1 средняя группа – 38 детей;
- 1 старшая группа – 36 детей
- 1 подготовительная к школе группа – 36 детей

## Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе календарного плана воспитательной работы, который является частью ОП ДО.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211) и мероприятий плана Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики.

А также реализован план мероприятий, в рамках исполнения перечня поручений по итогам совещания Главы Чеченской Кадырова Р.А., посвященных Году города Грозного и района имени Владимира Владимировича Путина, на 2025 год.

Реализован план по информационному сопровождению празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	170	99 %
Неполная с матерью	1	0,5 %
Неполная с отцом	1	0,5 %
Оформлено опекунов	-	0 %

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	2 %
Два ребенка	16	9 %
Три ребенка и более	152	89 %

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из семей военнослужащих СВО и детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В 2025 году в Детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по двум направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Весёлые нотки» ;
- 2) физкультурно-спортивное: «Крепыш».

В дополнительном образовании задействовано 25 процентов воспитанников Детского сада.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

## Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
– Зам. зав. по ВМР, завхоз	Рассматривают вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развитие образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют образовательную деятельность ДОУ.</li></ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

<i>Оценка уровня развития</i>	<i>Количество детей</i>	<i>Процент от общего количества</i>
Низкий уровень	<b>39</b>	<b>21</b>
Средний уровень	<b>94</b>	<b>51</b>
Высокий уровень	<b>49</b>	<b>26</b>
<i>Выявлены причины низкого уровня усвоения программного материала:</i>		

индивидуальные особенности физического развития некоторых детей. Нежелание выполнять поручения. Неустойчивое внимание, недостаточное развитие речи (не разговаривают) детей. Особенности психического развития детей.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.  
*Основные форма организации образовательного процесса:*

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдение педагогического работника.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

*Основные формы организации образовательного процесса:*

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет :

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации (смотри – конкурс «Готовность групп к новому учебному году»). По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

В 2025 году в Детский сад поступил 1 воспитанник из семьи участника специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 №АБ-3386/07).

В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба ППк, КРР. Планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

Родителям воспитанников, не посещающих ДООУ, оказывается психолого-педагогическое консультирование в рамках Консультационного пункта.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В учреждении работает 44 сотрудника. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

В связи со вступлением в силу 1 марта 2025 г. приказа Минпросвещения России от 6 ноября 2024 г. № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» при реализации образовательной программы дошкольного образования с 1 сентября 2025 года воспитателем осуществляется подготовка двух документов: журнала посещаемости и календарно-тематического плана.

Педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность воспитательно-образовательной работы.

### *Пройдены следующие курсы повышения квалификации:*

1. С 12 по 14 мая 2025 года сотрудники и педагогические работники (19 человек) МБДОУ «Детский сад №1 «Малыш» ст.Ильиновская Грозненского муниципального района» прошли повышение квалификации, пройдя подготовку по оказанию первой доврачебной помощи по программе «Первая доврачебная помощь пострадавшим. Оказание первой помощи детям с сахарным диабетом» объёмом 18 часов. Курсы прошли в ГБУ «РЦМК» МЗ ЧР им. Первого Президента ЧР, Героя России А.А.Кадырова в учебно-тренировочном центре.
2. С 29 сентября по 8 октября 2025 года воспитатели (3 человека) МБДОУ «Детский сад №1 «Малыш» ст.Ильиновская Грозненского муниципального района» прошли повышение квалификации в Институте непрерывного образования ФГБОУ «Чеченский государственный педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с требованиями ФОП ДО» в объеме 72 часов.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП по ФОП ДО.

В 2025 году в Детском саду продолжается пополнение учебно-методической литературы: приобретение наглядно-дидактических пособий, детской художественной литературы, журналов, организована ежегодная подписка газет.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет психолога -1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2025 году Детский сад провел текущий косметический ремонт 5 групп, 5 спальных помещений, 1 коридора на 1 этаже, медкабинета, физкультурного и музыкального залов, помещений пищеблока. Произведена покраска фундамента забора, а также игрового оборудования детской площадки. Также произведен ремонт и покраска теневого навеса. Благоустроены цветочные клумбы.

Проведены следующие ремонтные работы в котельной: ремонт электроники котлов, замена насосов подачи воды, замена протекающих труб.

Приобретены: жалюзи для музыкального зала; 2 кондиционера, шторы и 3 ковра-паласа для групповых помещений, смесители для санузлов.

Для реализации требований ФГОС ДО и ФГОС ДО пространство групповых комнат организовано в виде хорошо разграниченных зон - центров, оснащенных необходимым количеством развивающих материалов.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2025 г. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя заведующего по ВМР.

Также проведена диагностика психологической готовности к школьному обучению. 100 процентов воспитанников подготовительной группы зачислены в школу, что показало продуктивную работу педагогического коллектива по всем показателям.

***Результаты диагностики подготовительной группы «Смешарики» показали следующие данные:***

Высокий уровень готовности к школьному обучению – 18 %

Средний уровень готовности к школьному обучению – 76 %

Низкий уровень готовности к школьному обучению – 6 %

Диагностическое обследование психологической готовности к школьному обучению проводилось два раза в год (сентябрь, апрель) с каждым ребенком индивидуально. По результатам полученных данных начальной и повторной диагностики образовательных областей у воспитанников подготовительной группы следует, что показатели по всем образовательным областям значительно улучшились. Диагностика показала плодотворную работу педагогов в данной возрастной группе.

Согласно годового плана работы МБДОУ «Детский сад № 1 «Малыш» ст. Ильиновская Грозненского муниципального района» на 2024 – 2025 учебный год в мае 2025 года был проведен итоговый контроль в подготовительной группе «Смешарики» на тему «Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе».

***По результатам итогового контроля были сделаны следующие выводы:***

Проведенная в ходе контроля диагностика, посещенные мероприятия с детьми, свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в **конкурсах и мероприятиях различного уровня:**

1. В рамках исполнения поручения Главы Чеченской Республики Кадырова Р.А. и исполнения Плана мероприятий ,посвященных Году г. Грозного и согласно плана мероприятий МУ «ОДО Грозненского муниципального района» на 2025 год в МБДОУ «Детский сад №1 «Малыш» ст.Ильиновская Грозненского муниципального района» 30 сентября 2025 года был проведен районный семинар на тему «Грозный – город- сказка». На мероприятии присутствовали заведующие, заместители по ВМР, старшие воспитатели дошкольных учреждений Грозненского муниципального района.

**Цель семинара:** повышение профессиональной компетентности участников семинара в вопросах сохранения и изучения истории города Грозный; расширить и углубить знания детей о городе Грозный, его истории и достопримечательностях; воспитывать любовь к родному городу; развивать творческие способности детей.

**Задачи:** повысить знания педагогов о важности воспитания у детей чувства гордости за свой город, за свой край.

2. На основании приказа начальника МУ «ОДО Грозненского муниципального района» от 09.12.2025 г. № 31-од «О проведении районного конкурса «Лучший знаток основ Ислама» среди воспитанников МБДОУ Грозненского муниципального района» на базе МБДОУ «Детский сад №2 «Зезаг» с.Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» прошел конкурс «Лучший знаток основ Ислама» среди воспитанников старшего и подготовительного возраста.

**Цели и задачи конкурса:** расширить и обобщить целостное представление воспитанников о мусульманской культуре в современном обществе; выявление детей с высоким уровнем интеллектуального развития, поддержка и содействие развитию их способностей.

В данном конкурсе приняла участие победитель внутрисадовского этапа конкурса воспитанница подготовительной группы Туршиева Айша Лечиевна, которая стала победительницей районного конкурса «Лучший знаток основ Ислама», заняв 1-е место.

3. В рамках реализации плана мероприятий направленных на обеспечение **информационной безопасности детей**, производство информационной продукции для детей и оборот информационной продукции в Чеченской Республике, на 2021-2025 годы в МБДОУ «Детский сад №1 «Малыш» ст.Ильиновская Грозненского муниципального района» были проведены мероприятия, соответствующей тематики.

**II. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Малыш» ст.Ильиновская Грозненского муниципального района»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	182 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	182 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	142 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	182 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	182 человека 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	16 человек

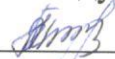
	числе:	/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 50,00 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 44,00 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 50,00 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 44,00 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 12 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 19,00 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 93,00/%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек а 19 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Педагога дополнительного образования	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,7
2.2	Наличие физкультурного зала	да
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий



14.04.2026 г.



Т.А. Хасаева