**Публичный доклад**

**о результатах работы МБДОУ «Детский сад №1**

**«Малыш» ст. Ильиновская Грозненского муниципального района»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общие сведения об организации** | **Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад №1 «Малыш»  ст. Ильиновская Грозненского муниципального района»  **Краткое наименование:** МБДОУ «Детский сад №1 «Малыш» ст. Ильиновская Грозненского муниципального района»  ДОУ создано постановлением №194 от 10.10.2016 г. Администрацией Грозненского муниципального района Чеченской Республики  **Учредитель:** Администрация Грозненского муниципального района в лице МУ «Отдел дошкольного образования Грозненского муниципального района»  **Свидетельство** о государственной регистрации юридического лица серия 20 №001480216 от 07.11.2016 г.  **Лицензия** на образовательную деятельность №2868 от 10.03.2017 г. (Серия 20Л02 №0001237)  **Адрес:** ст.Ильиновская, ул. А.Х.Кадырова д.16  **Электронный адрес**: [dsmilinovsk@mail.ru](mailto:dsmilinovsk@mail.ru)  **Заведующий**: Хасаева Таиса Альвиевна  **Телефон**: 89286428584  **Режим работы ОУ**: 7.00-19.00 |
| **Система управления организации** | Органы управления, которыми представлена управленческая система ДОУ: педагогический совет ДОУ, общее собрание работников ДОУ, родительский комитет, которые создаются в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процессов в Учреждении и осуществляют свою деятельность на основании Положений.  Систематически ведется документация, в частности протоколы заседаний. |
| **Образовательная деятельность** | Воспитанников, осваивающих программу дошкольного образования в режиме полного дня - 176; в их числе до 3-х лет - 32, от 3-7 - 144. Общая численность педагогических работников - 16 из них высшее образование имеют- 38%, среднее профессиональное - 62%. Все имеют стаж работы выше 3 лет. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» - 1/11. 46 % педработников  в возрасте до 30 лет.  Образовательная деятельность ведется в соответствии с [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), [СанПиН 2.4.1.3049-13](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499023522/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»  Количество воспитанников - 176, в ДОУ возрастных групп-5:  1 младшая группа, 2 младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа.  Анализируя работу педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год, нужно отметить, что воспитательно-образовательная работа в МБДОУ «Детский сад №1 «Малыш» ст.Ильиновская» строилась  с учетом ФГОС и была направлена на создание в коллективе благоприятных социально-педагогических условий для повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса с целью максимального развития ребенка, раскрытия его способностей, его самореализации, укрепления здоровья, успешной подготовки к школьной жизни в условиях тесного сотрудничества с семьей и социальными партнерами.  Основной программой, реализуемой в детском саду обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.                    Немалые усилия коллектив направляет на обогащение содержания и методов воспитания, способствующих развитию творчества детей и познавательной деятельности.     В 2022 — 2023 учебном году детский сад работал над следующими задачами:  **1. «Укрепление физического и психологического здоровья детей, приобщая к здоровому образу жизни»;**  **2. «Знакомство воспитанников с культурой и традициями чеченского народа через познавательную деятельность».**  В течение учебного года по годовым задачам были проведены тематические контроли, педагогические советы и т.д.      Темы педагогических советов:  - «Установочный»;  - «ФЭМП для дошкольников»;  - «Детский сад и семья»;  - «Итоговый».  Интеллектуальная, социально-нравственная, волевая и эмоционально-мотивационная готовность детей к школьному обучению, является важным фактором обеспечения высокого уровня успеваемости детей, как на ранних ступенях школьного обучения, так и более высоких. У большинства воспитанников сформированы практические умения необходимые для успешного обучения в школе: ориентировка на листе бумаги, развитие мелкой моторики рук.  По данным диагностики готовности детей к школе, проводимой педагогом-психологом, были выявлены следующие результаты:  **Личностная готовность:**  Низкий уровень – 41%  Средний уровень – 29%  Высокий уровень – 29%  **Мотивационная готовность:**  Низкий уровень – 29%  Средний уровень – 53%  Высокий уровень – 17%  **Интеллектуальная готовность:**  Сформирована – 65%  Не сформирована – 35%  **Волевая готовность:**  Низкий уровень – 50%  Средний уровень – 29%  Высокий уровень – 20% |
| **Кадровое обеспечение** | По штатному расписанию - 48 единиц: руководитель – 1, административно-управленческий аппарат – 2 ед., педработники - 14 ед. в том числе воспитателей - 10 ед. учебно-вспомогательный персонал -13, техперсонал - 18.  Из 13 педработников имеют образование: высшее -5, среднее профессиональное -8. Все без категории, стаж работы до 3 лет.  В ДОУ следующие педагогические работники:  музыкальный руководитель- Хасанова Седа Гиланиевна – окончила «Чеченский государственный колледж культуры и искусства имени В.А.Татаева», специальность «Сольное и хоровое народное пение»;  педагог –психолог – Селимова Аминат Хусейновна – окончила ФГБОУ высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет г. Грозный» бакалавр Специальное (дефектологическое) образование;  инструктор по физической культуре – Карасаева Хамисат Беслановна - окончила ФГБОУ высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет г.Грозный» |
| Учебно-методическое обеспечение и  библиотечно-информационное обеспечение | Для методического кабинета приобретена методическая и художественная литература:  Р.С. Буре Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)  Т.П.Гарнышева «ОБЖ для дошкольников» Санкт-Петербург, 2016 г.  Развитие интегративных качеств дошкольников. Волгоград, 2014 г.  Занятие в детском саду. Волгоград, 2014 г.  Проекты в ДОУ: Практика обучения детей 3-7 лет. Волгоград, 2014 г.  Л.В.Коломийченко, Г.И.Чугаева, Л.И.Югова «Занятия для детей 6-7 лет» Москва, 2015 г. «Хрестоматия для младшей группы» Москва, 2014 г. ООО «Самовар-книги»  «Хрестоматия для подготовительной группы» Москва, 2014 г. ООО «Самовар-книги»;  И. А. Помораева, В.А.Позина “Формирование элементарных математических представлений” во II младшей группе Конспекты и планы занятий.Москва 2014 г. Мозаика-Синтез;  Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» Москва, 2016 г.  Хрестоматия для младшей группы. Москва, 2014 г.О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Москва, 2014 г. Мозаика-Синтез;  Н.П.Кидисюк, Т.Б.Хомуленко, Б.В.Хомуленко «От буквы к букве» Харьков, 2016 г.  Приключения бельчонка. Москва, 2015 г.  В.Степанов «Арифметика» Москва, 2013 г.  Букварь. Ростов-на-Дону, 2016 г.  Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева «Планирование ООД воспитателя с детьми» Волгоград, 2016 г.  «Времена года» Ростов-на-Дону, 2012г.  О.С.Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» Москва, 2016 г.  В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» Москва, 2011 г., Мозаика-Синтез.  Энциклопедия развивалок. Москва, 2012 г.  Художественная литература:  «Хвост крючком, нос пятачком. Загадки для малышей» Москва, 2015 г.  «Говорушки-Топотушки» Москва, 2015 г. Стихи к весенним детским праздникам. Москва, 2012 г. «ТЦ Сфера»  Стихи к летним детским праздникам. Москва, 2012 г. «ТЦ Сфера» Стихи к летним детским праздникам. Москва, 2012 г. «ТЦ Сфера»  Теремок и другие сказки. Москва, 2017 г.  Как котенок искал маму и другие сказки. Тверь, 2017г.  Али-Баба и сорок разбойников. Ростов-на-Дону, 2015 г.  Сказки о доблести и удали. Ростов-на-Дону, 2013 г.  По щучьему веленью и другие сказки. Москва, 2017 г.  Сказки в новогоднюю ночь. Москва, 2010 г., «Махаон».  Сказки для дошкольников различной тематики.  Басни Крылова. Москва, 2015 г.  Теремок и другие сказки. Москва, 2017 г.  Как котенок искал маму и другие сказки. Тверь, 2017г.  Али-Баба и сорок разбойников. Ростов-на-Дону, Счетный материал «Учимся считать»  Наглядно-дидактические пособия: «Одежда»,  «Домашние животные»,  «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»;  Серия «Колодец сказок»;  Серия «Веселый счет» Харьков, 2016 г.  Д.Денисова Серия «Счет,Форма,Величина» Москва, 2017 г.  Серия «Радуга»  Харьков,2009.  Раздаточный материал (различной тематики)  Плакаты: различной тематики.  Серия «Уроки для самых маленьких»  Стихи к весенним детским праздникам. Москва, 2012 г. «ТЦ Сфера»  Стихи к летним детским праздникам. Москва, 2012 г. «ТЦ Сфера»  Теремок и другие сказки. Москва, 2017 г.  Как котенок искал маму и другие сказки. Тверь, 2017г.  Али-Баба и сорок разбойников. Ростов-на-Дону, 2015 г.  Сказки о доблести и удали. Ростов-на-Дону, 2013 г.  По щучьему веленью и другие сказки. Москва, 2017 г.  Сказки в новогоднюю ночь. Москва, 2010 г., «Махаон».  Сказки для дошкольников различной тематики.  Басни Крылова. Москва, 2015 г.  В.Маяковский  «Стихи для детей Что такое хорошо и что такое плохо?» Ростов-на-Дону, 2015 г.  Репка и другие сказки. Москва, 2017 г.  В.Степанов «Время. Времена года» Москва, 2013 г.  Т.Тонина «Я и моя дружная семья» Тверь, 2000 г.  А.Барто «Игрушки. Стихи для малышей» Москва, 2013 г.  И.Гурина «Добрыня-богатырь» Москва, 2015 г.  Е.Михайленко «Все уснуло до рассвета» Москва, 2000 г.  П.Дзюба «Большие машины», «Мишка косолапый»  Так же приобретается наглядно-дидактические пособия  Безопасность на дороге.Азбука дороги»(папка-передвижка) Москва, 2016 г.  «Безопасность на дороге.Сложные ситуации»(папка-передвижка) Москва, 2016 г.  Серия «Уроки безопасности», «Бытовая техника».  «Дорожная азбука» картотека  Счетный материал «Учимся считать»  Наглядно-дидактические пособия: «Одежда»,  «Домашние животные»,  «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»;  Серия «Колодец сказок»;  Серия «Веселый счет» Харьков,  2016 г.  Д.Денисова Серия «Счет,Форма,Величина» Москва, 2017 г.  Серия «Радуга»  Харьков,2009.  Раздаточный материал (различной тематики)  Плакаты: различной тематики.  Серия «Уроки для самых маленьких»  Уделяется внимание национальному компоненту  Масаева З.В.Программа курса «Мой край родной»/ Развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет. Махачкала: АЛЕФ (ИП Овчинников М.А.), 2014. – 40 с.  Журнал «Стела1ад»  Научно-просветительская газета «Берийн беш»  Наборы карточек на чеченском языке «Нохчийн элпаш», «Корматалла»  Издание для детей «Хьажа, дуста» Нальчик, 2007 г.  «Нохчийн фольклор» 1 том Грозный, 2014 г  Махмаев Ж. «Сан кегий доттаг1ий» Грозный, 2014 г.  М.Ибрагимов, И.Хатуев «Правда об участии народов Чеченской Республики в Великой Отечественной войне» Грозный, 2007г Типография «Грозненский рабочий»  «Чеченские сказки на чеченском и русском языках». Москва-2003. |
|  |
| Материально-техническая база | ДОУ - двухэтажное типовое здание сдано в эксплуатацию в октябре 2016 г. Общая площадь здания - 2113,3кв.м. Территория ДОУ ограждена и озеленена, имеются теневые навесы площадью-18,4 кв.м, игровая площадка оборудована качелями-балансирами, горками, каруселью, качалками на пружинах, игровыми машинками, игровым домиком, игровым комплексом, фигурой для лазанья.  ДОУ рассчитано на 7 групп, имеются спортзал, музыкальный зал, которые оснащены необходимым оборудованием и мебелью в соответствии с возрастными особенностями; медкабинет, кабинеты психолога и зам. зав. по ВМР.  ДОУ обеспечено отдельным водоснабжением, автономным отоплением, канализацией.  В учреждении функционирует автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, система извещения о пожаре. Установлены видеокамеры: наружное наблюдение-11, внутреннее - 6  Оборудование кухни соответствует техническим нормам и требованиям СанПин. Для хранения и обработки продуктов имеются склады и холодильники, рыбно-мясной и овощной цеха. |
| Выводы | Благодаря планомерной и систематической работе всех педагогов детского сада, использованию современных программ и технологий, индивидуальному подходу к каждому ребенку, результаты оценки освоения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программы по образовательным областям являются хорошими. При этом необходимо больше уделять внимание развитию образной речи и логического мышления у воспитанников, а также физкультурно-оздоровительной работе. Исходя из анализа работы ДОУ, определены цели и приняты задачи на новый учебный год:  **Цели работы детского сада:**  1. Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.  2. Развивать эмоциональность и выразительность речи у дошкольников, артистические способности детей через театрализованную игру.  3.Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.  **Задачи:**  **1. Роль театрализованных игр с целью речевого развития дошкольников.**  **2. Двигательная активность детей дошкольного возраста.** |