

Публичный доклад
о результатах работы МБДОУ «Детский сад №1
«Малыш» ст. Ильиновская Грозненского муниципального района»

**Общие сведения
об организации**

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад №1 «Малыш» ст. Ильиновская Грозненского муниципального района»
Краткое наименование: МБДОУ «Детский сад №1 «Малыш» ст. Ильиновская Грозненского муниципального района»
ДОУ создано постановлением №194 от 10.10.2016 г. Администрацией Грозненского муниципального района Чеченской Республики
Учредитель: Администрация Грозненского муниципального района в лице МУ «Отдел дошкольного образования Грозненского муниципального района»
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 20 №001480216 от 07.11.2016 г.
Лицензия на образовательную деятельность №2868 от 10.03.2017 г. (Серия 20Л02 №0001237)
Адрес: ст.Ильиновская, ул. А.Х.Кадырова д.16
Электронный адрес: dsmilinovsk@mail.ru
Заведующий: Хасаева Таиса Альвиевна
Телефон: 89286428584
Режим работы ОУ: 7.00-19.00

**Система
управления
организации**

Органы управления, которыми представлена управленческая система ДОУ: педагогический совет ДОУ, общее собрание работников ДОУ, родительский комитет, которые создаются в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процессов в Учреждении и осуществляют свою деятельность на основании Положений. Систематически ведется документация, в частности протоколы заседаний.

Образовательная деятельность

Воспитанников, осваивающих программу дошкольного образования в режиме полного дня - 154; в их числе до 3-х лет - 29, от 3-7 - 125. Общая численность педагогических работников - 16 из них высшее образование имеют- 38%, среднее профессиональное - 62%. Все имеют стаж работы выше 3 лет. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» - 1/11. 46 % педработников в возрасте до 30 лет.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Количество воспитанников - 154, в ДОУ возрастных групп-5: 1 младшая группа, 2 младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа.

Анализируя работу педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год, нужно отметить, что воспитательно-образовательная работа в МБДОУ «Детский сад №1 «Малыш» ст.Ильиновская» строилась с учетом ФГОС и была направлена на создание в коллективе благоприятных социально-педагогических условий для повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса с целью максимального развития ребенка, раскрытия его способностей, его самореализации, укрепления здоровья, успешной подготовки к школьной жизни в условиях тесного сотрудничества с семьей и социальными партнерами.

Основной программой, реализуемой в детском саду обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Немалые усилия коллектив направляет на обогащение содержания и методов воспитания, способствующих развитию творчества детей и познавательной деятельности.

В 2020 — 2021 учебном году детский сад работал над следующими задачами:

- 1. «Укрепление физического и психологического здоровья детей, приобщая к здоровому образу жизни»;**
- 2. «Знакомство воспитанников с культурой и традициями чеченского народа через познавательную деятельность».**

В течение учебного года по годовым задачам были проведены тематические контроли, педагогические советы и т.д.

Темы педагогических советов:

- «Установочный»;
- «ФЭМП для дошкольников»;
- «Детский сад и семья»;
- «Итоговый».

Интеллектуальная, социально-нравственная, волевая и эмоционально-мотивационная готовность детей к школьному обучению, является важным фактором обеспечения высокого уровня успеваемости детей, как на ранних ступенях школьного обучения, так и более высоких. У большинства воспитанников сформированы практические умения необходимые для успешного обучения в школе: ориентировка на листе бумаги, развитие мелкой моторики рук.

По данным диагностики готовности детей к школе, проводимой педагогом-психологом, были выявлены следующие результаты:

Личностная готовность:

- Низкий уровень – 41%
- Средний уровень – 29%
- Высокий уровень – 29%

Мотивационная готовность:

- Низкий уровень – 29%
- Средний уровень – 53%
- Высокий уровень – 17%

Интеллектуальная готовность:

- Сформирована – 65%
- Не сформирована – 35%

Волевая готовность:

- Низкий уровень – 50%
- Средний уровень – 29%
- Высокий уровень – 20%

Кадровое обеспечение

По штатному расписанию - 48 единиц: руководитель – 1, административно-управленческий аппарат – 2 ед., педабработники - 14 ед. в том числе воспитателей - 10 ед. учебно-вспомогательный персонал -13, техперсонал - 18. Из 13 педабработников имеют образование: высшее -5, среднее профессиональное -8. Все без категории, стаж работы до 3 лет.

В ДОУ следующие педагогические работники:

музыкальный руководитель- Хасанова Седа Гиланиевна – окончила «Чеченский государственный колледж культуры и искусства имени В.А.Татаева», специальность «Сольное и хоровое народное пение»;

педагог –психолог – Селимова Аминат Хусейновна – окончила ФГБОУ высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет г. Грозный» бакалавр Специальное (дефектологическое) образование; инструктор по физической культуре – Карасаева Хамисат Беслановна - окончила ФГБОУ высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет г.Грозный»

Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

Для методического кабинета приобретена методическая и художественная литература:
Р.С. Буре Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)
Т.П.Гарнышева «ОБЖ для дошкольников» Санкт-Петербург, 2016 г.
Развитие интегративных качеств дошкольников. Волгоград, 2014 г.
Занятие в детском саду. Волгоград, 2014 г.
Проекты в ДОУ: Практика обучения детей 3-7 лет. Волгоград, 2014 г.
Л.В.Коломийченко, Г.И.Чугаева, Л.И.Югова «Занятия для детей 6-7 лет» Москва, 2015 г. «Хрестоматия для младшей группы» Москва, 2014 г. ООО «Самовар-книги»
«Хрестоматия для подготовительной группы» Москва, 2014 г. ООО «Самовар-книги»;
И. А. Помораева, В.А.Позина “Формирование элементарных математических представлений” во II младшей группе Конспекты и планы занятий.Москва 2014 г. Мозаика-Синтез;
Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников» Москва, 2016 г.
Хрестоматия для младшей группы. Москва, 2014 г.

О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Москва, 2014 г. Мозаика-Синтез;
Н.П.Кидисюк, Т.Б.Хомуленко, Б.В.Хомуленко «От буквы к букве» Харьков, 2016 г.
Приключения бельчонка. Москва, 2015 г.
В.Степанов «Арифметика» Москва, 2013 г.
Букварь. Ростов-на-Дону, 2016 г.
Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева «Планирование ООД воспитателя с детьми» Волгоград, 2016 г.
«Времена года» Ростов-на-Дону, 2012г.
О.С.Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» Москва, 2016 г.
В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» Москва, 2011 г., Мозаика-Синтез.
Энциклопедия развивалок. Москва, 2012 г.
Художественная литература:
«Хвост крючком, нос пяточком. Загадки для малышей» Москва, 2015 г.
«Говорушки-Топотушки» Москва, 2015 г. Стихи к весенним детским праздникам. Москва, 2012 г. «ТЦ Сфера»
Стихи к летним детским праздникам. Москва, 2012 г. «ТЦ Сфера» Стихи к летним детским праздникам. Москва, 2012 г. «ТЦ Сфера»
Теремок и другие сказки. Москва, 2017 г.
Как котенок искал маму и другие сказки. Тверь, 2017г.
Али-Баба и сорок разбойников. Ростов-на-Дону, 2015 г.
Сказки о доблести и удали. Ростов-на-Дону, 2013 г.
По шучьему веленью и другие сказки. Москва, 2017 г.
Сказки в новогоднюю ночь. Москва, 2010 г., «Махаон».
Сказки для дошкольников различной тематики.
Басни Крылова. Москва, 2015 г.
Теремок и другие сказки. Москва, 2017 г.
Как котенок искал маму и другие сказки. Тверь, 2017г.
Али-Баба и сорок разбойников. Ростов-на-Дону, Счетный материал «Учимся считать»
Наглядно-дидактические пособия: «Одежда»,
«Домашние животные»,
«Что такое «хорошо» и что такое «плохо»;
Серия «Колодец сказок»;
Серия «Веселый счет» Харьков, 2016 г.
Д.Денисова Серия «Счет,Форма,Величина» Москва, 2017 г.
Серия «Радуга»
Харьков,2009.
Раздаточный материал (различной тематики)
Плакаты: различной тематики.
Серия «Уроки для самых маленьких»

Стихи к весенним детским праздникам. Москва, 2012 г. «ТЦ Сфера»

Стихи к летним детским праздникам. Москва, 2012 г. «ТЦ Сфера»

Теремок и другие сказки. Москва, 2017 г.

Как котенок искал маму и другие сказки. Тверь, 2017г.

Али-Баба и сорок разбойников. Ростов-на-Дону, 2015 г.

Сказки о доблести и удали. Ростов-на-Дону, 2013 г.

По щучьему веленью и другие сказки. Москва, 2017 г.

Сказки в новогоднюю ночь. Москва, 2010 г., «Махаон».

Сказки для дошкольников различной тематики.

Басни Крылова. Москва, 2015 г.

В.Маяковский

«Стихи для детей Что такое хорошо и что такое плохо?» Ростов-на-Дону, 2015 г.

Репка и другие сказки. Москва, 2017 г.

В.Степанов «Время. Времена года» Москва, 2013 г.

Т.Тонина «Я и моя дружная семья» Тверь, 2000 г.

А.Барто «Игрушки. Стихи для малышей» Москва, 2013 г.

И.Гурина «Добрыня-богатырь» Москва, 2015 г.

Е.Михайленко «Все уснуло до рассвета» Москва, 2000 г.

П.Дзюба «Большие машины», «Мишка косолапый»

Так же приобретается наглядно-дидактические пособия
Безопасность на дороге.Азбука дороги)(папка-передвижка)
Москва, 2016 г.

«Безопасность на дороге.Сложные ситуации)(папка-передвижка) Москва, 2016 г.

Серия «Уроки безопасности», «Бытовая техника».

«Дорожная азбука» картотека

Счетный материал «Учимся считать»

Наглядно-дидактические пособия: «Одежда»,

«Домашние животные»,

«Что такое «хорошо» и что такое «плохо»;

Серия «Колодец сказок»;

Серия «Веселый счет» Харьков,
2016 г.

Д.Денисова Серия «Счет,Форма,Величина» Москва, 2017 г.

Серия «Радуга»

Харьков,2009.

Раздаточный материал (различной тематики)

Плакаты: различной тематики.

Серия «Уроки для самых маленьких»

Уделяется внимание национальному компоненту

Масаева З.В. Программа курса «Мой край родной»/
Развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет.
Махачкала: АЛЕФ (ИП Овчинников М.А.), 2014. – 40 с.
Журнал «Стела1ад»
Научно-просветительская газета «Берийн беш»
Наборы карточек на чеченском языке «Нохчийн элпаш»,
«Корматалла»
Издание для детей «Хъажа, дуста» Нальчик, 2007 г.
«Нохчийн фольклор» 1 том Грозный, 2014 г
Махмаев Ж. «Сан кегий доттаг1ий» Грозный, 2014 г.
М.Ибрагимов, И.Хатуев «Правда об участии народов
Чеченской Республики в Великой Отечественной войне»
Грозный, 2007г Типография «Грозненский рабочий»
«Чеченские сказки на чеченском и русском языках». Москва-
2003.

Материально-
техническая база

ДОУ - двухэтажное типовое здание сдано в эксплуатацию в
октябре 2016 г. Общая площадь здания - 2113,3 кв.м.
Территория ДОУ ограждена и озеленена, имеются теневые
навесы площадью-18,4 кв.м, игровая площадка оборудована
качелями-балансирами, горками, каруселью, качалками на
пружинах, игровыми машинками, игровым домиком,
игровым комплексом, фигурой для лазанья.
ДОУ рассчитано на 7 групп, имеются спортзал, музыкальный
зал, которые оснащены необходимым оборудованием и
мебелью в соответствии с возрастными особенностями;
медкабинет, кабинеты психолога и зам. зав. по ВМР.
ДОУ обеспечено отдельным водоснабжением, автономным
отоплением, канализацией.
В учреждении функционирует автоматическая пожарная
сигнализация, тревожная кнопка, система извещения о
пожаре. Установлены видеокамеры: наружное наблюдение-
11, внутреннее - 6
Оборудование кухни соответствует техническим нормам и
требованиям СанПин. Для хранения и обработки продуктов
имеются склады и холодильники, рыбно-мясной и овощной
цеха.

Выводы

Благодаря планомерной и систематической работе всех педагогов детского сада, использованию современных программ и технологий, индивидуальному подходу к каждому ребенку, результаты оценки освоения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программы по образовательным областям являются хорошими. При этом необходимо больше уделять внимание развитию образной речи и логического мышления у воспитанников, а также физкультурно-оздоровительной работе. Исходя из анализа работы ДООУ, определены цели и приняты задачи на новый учебный год:

Цели работы детского сада:

1. Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.
2. Развивать эмоциональность и выразительность речи у дошкольников, артистические способности детей через театрализованную игру.
3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.

Задачи:

1. Роль театрализованных игр с целью речевого развития дошкольников.
2. Двигательная активность детей дошкольного возраста.