

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД №1 «МАЛЫШ»  
СТ. ИЛЬИНОВСКАЯ  
ГРОЗНЕНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБДОУ  
«Детский сад №1 «Малыш»  
ст. Ильиновская Грозненского  
муниципального района»  
от 06.09 2021 г. № 09-41

## ПОЛОЖЕНИЕ

06.09.2021 № 25

о спортивном зале  
МБДОУ «Детский сад №1  
«Малыш» ст. Ильиновская  
Грозненского муниципального  
района»

ст. Ильиновская

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад №1» «Малыш» ст. Ильиновская Грозненского муниципального района» и локальными актами учреждения.

1.2. Физкультурный зал служит для проведения досугов, праздников, организованной образовательной деятельности по физической культуре.

1.3. Оборудование зала предполагает осуществление интегрированного подхода в деятельности всех работающих педагогов, что позволяет придать воспитательному процессу направленный характер.

1.4. В физкультурном зале сконцентрированы и систематизированы:

- физкультурное оборудование;
- инвентарь и пособия;
- методическая литература по ФИЗО;
- диагностический материал;
- картотека комплексов гимнастик, подвижных (малоподвижных/подвижных, народных) игр, считалок и др.;
- конспекты занятий, развлечений, спортивных праздников;

1.5. Физкультурный зал позволяет реализовать следующие направления взаимодействия с ребенком:

- развивающее обучение и воспитание;
- коррекционно - развивающее обучение

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

## 2. Основные цели:

2.1. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников и формировать у них привычку к здоровому образу жизни:

- обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- формирование основ здорового образа жизни, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил;
- систематическое проведение профилактических упражнений и оздоровительных мероприятий;
- удовлетворение потребности воспитанников в двигательной активности;
- создание атмосферы психологической комфортности;
- выявление динамики физического развития.
- овладение воспитанником элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья;
- систематическое проведение гимнастики, повышение работоспособности.

2.2. Приобщение воспитанников к ценностям физической культуры:

- формирование двигательных умений и навыков;
- развитие физических качеств;
- формирование интереса и потребности в физических упражнениях, их вариативности, творчество выполнения.

## 3. Задачи и содержание работы.

3.1. Основными задачами физкультурного зала являются:

- анализ состояния процессов развития дошкольников в обозначенном направлении;
- создание предметно - развивающей среды, предполагающей активизацию процессов развития детей;
- разработка и выполнение индивидуальных программ работы с детьми в рамках дифференциальных педагогических технологий обозначенного вектора развития;
- систематизация и обобщение передового опыта при обеспечении условия интегративного использования специалистами - педагогами детского сада.

3.2. Содержание работы физкультурного зала определяет образовательная программа. Инструктор по физической культуре имеет право использовать собственные, прошедшие утверждение педагогического совета, разработанные адаптивные модели деятельности.

3.3. В организации организованной образовательной деятельности по физическому воспитанию воспитатели реализуют индивидуальный подход с учетом возрастных особенностей воспитанников раннего и дошкольного возраста:

- программное содержание должно соответствовать возрасту и возможностям воспитанников;
- развивать стремление у воспитанников заниматься спортом, туризмом.

3.4. Во время организованной образовательной деятельности и физкультурных мероприятий необходимо сочетать как коллективные, так и подгрупповые формы организации.

3.5. Цель воспитателя и руководителя по физическому воспитанию - обеспечить максимальные условия для самореализации воспитанников.

3.6. Воспитатели и руководитель по физическому воспитанию предоставляют возможность каждому воспитаннику оздоравливаться, создают психологический комфорт.

3.7. Проведение режимных моментов, физкультурных мероприятий и организованной образовательной деятельности в соответствии с инструкциями по охране жизни и здоровья детей.

#### **4. Управление и структура.**

4.1. Методическое руководство работой инструктора по физической осуществляется заместителем заведующего по ВМР.

4.2. Инструктор по физической культуре несет ответственность за сохранность оборудования и учебно-методических материалов.

#### **5. Принципы построения предметно-развивающей среды.**

5.1. Физкультурный зал функционирует на основе учета (обеспечения) следующих принципов построения развивающей среды:

- дистанции и позиции при взаимодействии;
- активности, самостоятельности, творчества;
- стабильности, динамичности;
- комплексирования и гибкого зонирования;
- индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- сочетание первичных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- открытости- закрытости;
- учета возрастных и индивидуальных различий.

#### **6. Основными формами работы физкультурного зала являются:**

- организованная образовательная деятельность;
- совместная деятельность с детьми;
- проведение занятий творческих групп, методических объединений и пр.

#### **7. Средства и материальная база**

7.1. Для правильной организации процесса физического воспитания, оборудование отбирается с учетом возраста и физического развития воспитанников.

7.2. Для организации физкультурно-оздоровительной работы применяется ТСО (музыкальный центр, колонки, мультимедийная техника).

ПРИНЯТО

на заседании

педагогического совета

от 31.08.2021 № 1